



## PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM)

# PERMATA ABADI

### KECAMATAN KARANGLEWAS KABUPATEN BANYUMAS

Alamat: Jl. Desa Tamansari RT.04 RW.04, Karanglewas | No. HP. 082138190155

Email: [pkbpermataabadi19@gmail.com](mailto:pkbpermataabadi19@gmail.com) | Website: [www.pkbpermataabadi.com](http://www.pkbpermataabadi.com)

#### SUMATIF AKHIR SEMESTER II (GENAP) PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : X (Sepuluh)  
Hari / tanggal : Juni 2025  
Waktu :

#### PETUNJUK UMUM

1. Tulislah biodata pada lembar jawab dengan jelas!
2. Bacalah setiap soal dengan teliti!
3. Kerjakan lebih dulu soal yang kamu anggap paling mudah!
4. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak atau Ibu Guru!

Pilihlah jawaban yang paling benar pada pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada lembar jawab yang telah disediakan!

Teks untuk Soal No. 1–4, 6–10:

Seorang siswa bernama Dika ingin meminjam aula sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler musik. Ia menemui Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan.

**Dika** : "Selamat pagi, Pak. Saya ingin mengajukan izin peminjaman aula sekolah pada hari Sabtu untuk latihan band."

**Wakasek** : "Pagi, Dika. Aula hari Sabtu biasanya dipakai untuk kegiatan pramuka. Apakah ada alternatif hari?"

**Dika** : "Kalau hari Minggu, aula kosong, Pak?"

**Wakasek** : "Hari Minggu tidak ada jadwal, tetapi penjaga sekolah hanya ada sampai pukul 2 siang."

**Dika** : "Baik, kami akan berlatih dari jam 10 sampai 2 siang saja."

**Wakasek** : "Kalau begitu, saya setuju. Tapi pastikan aula bersih setelah digunakan."

**Dika** : "Siap, Pak. Terima kasih."

1. Apa struktur teks negosiasi pada kutipan tersebut?
  - A. Orientasi – Komplikasi – Resolusi
  - B. Pembuka – Permintaan – Penawaran – Persetujuan
  - C. Tujuan – Argumentasi – Penutup
  - D. Pendahuluan – Negosiasi – Epilog
  - E. Permintaan – Solusi – Evaluasi
2. Apa tujuan dari komunikasi antara Dika dan Wakasek?
  - A. Menanyakan ketersediaan penjaga sekolah
  - B. Meminta izin mengadakan kegiatan OSIS
  - C. Meminjam aula sekolah untuk latihan band
  - D. Memberikan informasi jadwal pramuka
  - E. Melaporkan kondisi aula sekolah
3. Mengapa negosiasi antara Dika dan Wakasek dianggap efektif?
  - A. Karena Wakasek langsung memberikan izin tanpa syarat
  - B. Karena Dika mengalah dan tidak jadi meminjam aula
  - C. Karena kedua pihak menyetujui solusi dan memenuhi kebutuhan masing-masing
  - D. Karena Dika berhasil membujuk tanpa menyebut alternatif
  - E. Karena aula tidak digunakan di hari Minggu

4. Jika dibandingkan dengan negosiasi penyedia jasa dengan pelanggan yang meminta diskon, apa kesamaan dari negosiasi Dika dan Wakasek?

- A. Keduanya saling mengajukan alternatif dan mencapai kesepakatan
- B. Kedua pihak bersikap pasif dalam menyampaikan permintaan
- C. Salah satu pihak memaksakan kehendak
- D. Tidak ada kesepakatan akhir
- E. Pihak kedua menolak tawaran secara sepihak

5. Perhatikan grafik berikut yang menunjukkan waktu penggunaan aula dalam seminggu:

Hari	Jam Digunakan (Total Jam)
Senin	6
Selasa	5
Rabu	4
Kamis	5
Jumat	3
Sabtu	6
Minggu	4

Jika Dika menggunakan aula dari jam 10 sampai 2 siang pada hari Minggu, berapa persen penggunaan aula oleh Dika dari total waktu hari itu?

- A. 50%
- B. 60%
- C. 70%
- D. 75%
- E. 100%

6. Strategi komunikasi apa yang digunakan Dika agar permintaannya disetujui?

- A. Menolak syarat dari Wakasek
- B. Menawarkan alternatif waktu yang sesuai
- C. Menghindari diskusi jadwal pramuka
- D. Memaksa agar latihan telap di hari Sabtu
- E. Mengubah permintaan menjadi hari kerja

7. Apa sikap yang ditunjukkan oleh Wakasek selama negosiasi?

- A. Otoriter
- B. Tegas tanpa kompromi
- C. Terbuka terhadap alternatif dan kompromi
- D. Tidak peduli
- E. Kaku terhadap aturan

8. Kalimat manakah yang merupakan bagian dari penawaran dalam struktur teks negosiasi tersebut?

- A. "Selamat pagi, Pak."
- B. "Kami akan berlatih dari jam 10 sampai 2 siang saja."
- C. "Hari Minggu tidak ada jadwal."
- D. "Kalau begitu, saya setuju."
- E. "Aula hari Sabtu biasanya dipakai untuk kegiatan pramuka."

9. Situasi : Seorang pelanggan ingin membeli buah dengan harga lebih murah di pasar.

- A. "Kalau saya beli 2 kilogram, bisa dapat harga khusus, BU?"
- B. "Saya tidak suka harganya."
- C. "Kenapa mahal sekali?"
- D. "Saya tidak jadi beli."
- E. "Tolong kurangi harganya."

10. Makna tersirat dari kalimat "Tapi pastikan aula bersih setelah digunakan" adalah...

- A. Aula sedang kotor
- B. Penggunaan aula dibatasi
- C. Wakasek ragu memberi izin
- D. Aula hanya bisa digunakan setelah dibersihkan
- E. Dika harus bertanggung jawab atas kondisi aula

Teks Literasi untuk Soal No. 11-15, 17-22, 24-25

Biografi Singkat : B.J. Habibie

B.J. Habibie dikenal sebagai teknokrat dan ilmuwan Indonesia yang berhasil memimpin negara sebagai Presiden ke-3 Republik Indonesia. Ia lahir di Parepare, Sulawesi Selatan, 25 Juni 1936. Sejak muda, ia menunjukkan minat besar pada ilmu pengetahuan. Khususnya teknik perancangan. Ia melanjutkan studi ke Jerman dan kemudian bekerja di industri pesawat terbang di sana. Habibie kembali ke Indonesia dan menjadi Menteri Riset dan Teknologi selama lebih dari 20 tahun. Salah satu karya terkenalnya adalah pesawat N250 Gatotkaca. Sebagai presiden, ia berjas dalam masa transisi menuju reformasi, termasuk membebaskan pers dan membentuk dasar demokrasi. Ia wafat pada 11 September 2019.

Tabel untuk Soal Numerasi No. 16 & 23

Usia	Pertisawa Penting
23	Lulus kuliah teknik di Jerman
30	Kepala riset industri pesawat Jerman
40	Kembali ke Indonesia, jadi Menteri
60	Jadi Presiden RI ke-3
83	Wafat

Tabel Kontribusi Sosial Habibie (Soal 23)

Kegiatan Sosial	Jumlah Tahun Aktif
Riset & Teknologi	20
Pendidikan	8
Kemansuaan	6
Keperimpinan Negara	1

11. Struktur teks biografi B.J. Habibie dapat dikenali dari...

- A. Urutan masa kecil, pendidikan, karier, dan akhir hayat
- B. Awal cerita, konflik, klimaks
- C. Percakapan antar tokoh
- D. Uraian dan opini pribadi
- E. Tanggapan penulis

12. Apa ide pokok dari paragraf ketiga teks?

- A. Habibie menjadi presiden
- B. Habibie wafat
- C. Habibie berkarya dalam dunia teknologi dan pesawat
- D. Habibie lulus dari Jerman
- E. Habibie menulis buku

13. Nilai kehidupan apa yang dapat kita ambil dari kisah Habibie?

- A. Pentingnya kekayaan
- B. Semangat pantang menyerah dan kontribusi untuk bangsa
- C. Menjadi terkenal itu tujuan hidup
- D. Meninggalkan tanah air lebih baik
- E. Fokus pada pendidikan di luar negeri

14. Kontribusi Habibie terhadap Indonesia terlihat dalam...

- A. Menjadi duta besar
- B. Membuat universitas pribadi
- C. Meningkatkan ekspor
- D. Menajukan teknologi pesawat dan demokrasiMembuat film dokumenter

15. Apa perbedaan Habibie dan tokoh pendidikan seperti Ki Hajar Dewantara?  
 A. Sama-sama presiden  
 B. Habibie fokus teknologi, Ki Hajar fokus pendidikan  
 C. Habibie mengembangkan pertanian  
 D. Ki Hajar aktif di militer  
 E. Keduanya lahir di Jerman
16. Berdasarkan grafik karier, pada usia berapa Habibie menjadi Mentstek?  
 A. 30  
 B. 35  
 C. 37  
 D. 50  
 E. 40
17. Maksud ungkapan "membentuk dasar demokrasi" dalam teks adalah...  
 A. Mengubah sistem ekonomi  
 B. Membuat partai baru  
 C. Memberi teladan berbisnis  
 D. Menetapkan undang-undang warisan  
 E. Memulai sistem pemerintahan yang lebih terbuka
18. Apa bentuk keberhasilan penulis dalam teks tersebut?  
 A. Mengkritik presiden  
 B. Menyebut Habibie tokoh gagal  
 C. Menyebut Habibie beres besar  
 D. Menyampaikan semua sisi negatif  
 E. Menyertakan banyak data pribadi
19. Urutan peristiwa kehidupan Habibie yang benar adalah...  
 A. Jadi Presiden – kuliah – jadi Mentstek  
 B. Kuliah – jadi Mentstek – jadi Presiden  
 C. Wafat – riset  
 D. Mentstek – wafat – kuliah  
 E. Presiden – riset – wafat
20. Apa karakter utama Habibie berdasarkan teks?  
 A. Ceroboh  
 B. Apatis  
 C. Pemalas  
 D. Visioner dan berdedikasi  
 E. Pendiam
21. Apa akibat dari keputusan Habibie kembali ke Indonesia?  
 A. Menjadi dosen di Jerman  
 B. Menjadi penulis  
 C. Menjadi Mentstek dan tokoh pembangunan teknologi  
 D. Menjadi pengusaha kaya  
 E. Hidup di luar negeri
22. Kalimat berikut paling tepat untuk bagian orientasi dalam biografi:  
 A. Ia adalah seorang yang suka menulis  
 B. Dia kuliah di Jerman  
 C. Ia menjadi Menteri selama 5 tahun  
 D. Ia menyumbang untuk pendidikan  
 E. B. J. Habibie lahir pada 25 Juni 1936 di Parepare, Sulawesi Selatan
23. Dari tabel kontribusi sosial, kegiatan dengan durasi terlama adalah...  
 A. Riset & Teknologi  
 B. Kepemimpinan  
 C. Pendidikan  
 D. Kemanssiaan  
 E. Kesehatan

24. Bagaimana konteks sejarah memengaruhi pilihan hidup Habibie?  
 A. Karena reformasi, ia menolak jadi presiden  
 B. Karena masa Orde Baru, ia fokus membangun industri strategis  
 C. Karena Indonesia damai, ia pindah ke luar negeri  
 D. Karena konflik politik, ia memilih mundur sebagai presiden  
 E. Karena era digital, ia jadi YouTuber
25. Pengaruh terbesar Habibie bagi masyarakat adalah...  
 A. Membuka toko elektronik  
 B. Membuka jalan reformasi dan mengembangkan teknologi  
 C. Menjadi artis  
 D. Mengubah sistem pertanian  
 E. Menjadi penyair terkenal
26. Gaya bahasa yang digunakan dalam lirik "mentari mengusap luka" adalah...  
 A. Personifikasi dan simile  
 B. Personifikasi  
 C. Metafora  
 D. Litotes  
 E. Hiperbola
27. Maksud simbol "lentera kecil menyala" dalam puisi tersebut adalah...  
 A. Bencana besar yang akan datang  
 B. Energi listrik di kota besar  
 C. Api unggun di pegunungan  
 D. Harapan dari generasi muda  
 E. Keindahan cahaya malam
28. Nilai kehidupan yang terkandung dalam puisi tersebut adalah...  
 A. Kesenangan hidup modern  
 B. Kekayaan adalah segalanya  
 C. Harapan dan semangat untuk membangun negeri  
 D. Teknologi untuk masa depan  
 E. Gaya hidup glamor

Tabel Numerasi (untuk Soal 35)  
 Jumlah Puisi Bertema Sosial Tiap Tahun (2020-2024)

Tahun	Jumlah Puisi
2020	40
2021	55
2022	65
2023	70
2024	85

Puisi: "Negeriku" – Karya Imajinatif

Aku melihat mentari mengusap luka  
 Di dada tanah yang penuh debu luka  
 Poton-pohon menunduk malu  
 Burung tak lagi bernyanyi rang  
 Namun di balik kabut yang pekat  
 Ada lentera kecil menyala  
 Dinyalakan tangan-tangan kecil  
 Yang tak kenal lelah,  
 Menjaga harapan negeri ini tetap hidup

29. Perbedaan puisi "Negeriku" dan puisi perjuangan klasik adalah...
- Sama-sama menggunakan irama lama
  - Menggunakan rima akhir ab-ab
  - Puisi lama tidak bermakna
  - "Negeriku" banyak memakai bahasa sehari-hari
  - "Negeriku" hanya menggunakan gaya klasik
30. Larik "burung tak lagi bemyanyi riang" menggambarkan suasana...
- Kesedihan dan kehilangan semangat
  - Kegembiraan masyarakat
  - Keindahan alam
  - Persahabatan
  - Kebahagiaan masa kecil
31. Jenis puisi "Negeriku" termasuk dalam kategori...
- Gurindam
  - Syair
  - Puisi modern
  - Pantun
  - Mantra
32. Larik yang paling tepat untuk melengkapi bait kedua puisi adalah...
- Gelap menghantui malam panjang
  - Jalanan lengang diterpa senja
  - Semua mata menatap masa lalu
  - Langkah kecil menantang badai
  - Kapal besar mengarungi laut
33. Apa fungsi rima dalam puisi?
- Memberi musikalitas dan keindahan
  - Menentukan panjang puisi
  - Menyisipkan kutipan
  - Membuat puisi bisa dinyanyikan
  - Menambah jumlah kata
34. Ciri khas puisi modern seperti "Negeriku" adalah...
- Menggunakan bentuk 4 baris bersajak
  - Bertema adat istiadat
  - Bebas dalam jumlah baris dan rima
  - Hanya untuk anak-anak
  - Selalu bertema sejarah
35. Dari data tabel, tren puisi bertema sosial dari 2020 hingga 2024...
- Turun lalu naik
  - Meningkat setiap tahun
  - Tetap stabil
  - Hanya meningkat di tahun genap
  - Menurun drastis
36. Makna larik "pohon-pohon menunduk malu" adalah...
- Angin sangat kencang
  - Alam malu pada manusia yang merusaknya
  - Banyak pohon ditebang
  - Tidak ada pepohonan
  - Hujan deras turun
37. Urutan bait puisi yang padu berikut ini adalah...
- Burung-burung pergi tanpa suara
  - Langit berwarna merah luka
  - Di ujung senja yang kelam
  - Seperti negeri yang kehilangan arah

- 1-2-3-4
  - 2-1-4-3
  - 3-1-2-4
  - 3-2-1-4
  - 4-3-2-1
38. Puisi "Negeriku" termasuk puisi lirik karena...
- Bercerita tentang masa kecil
  - Mengungkapkan perasaan dan suasana hati penyair
  - Mengisahkan tokoh heroik
  - Bersi dialog antartokoh
  - Menggunakan rima aa-aa
39. Simbol budaya dalam larik "tangan-tangan kecil menjaga harapan" merujuk pada...
- Teknologi masa depan
  - Budaya konsumtif
  - Anak-anak bermain
  - Kesenian lokal
  - Peran generasi muda dalam perubahan
40. Diksi mana yang paling puitis dan bermakna kuat untuk mengganti kata "harapan"?
- Masalah
  - Bencana
  - Cahaya
  - Nyanyian
  - Dunia

## Soal Uraian

### Teks Literasi Soal Nomor 1 & 2:

#### Teks Biografi Singkat:

**Bacharuddin Jusuf Habibie** dikenal sebagai ilmuwan dan teknokrat yang membawa perubahan besar dalam industri penerbangan Indonesia. Lahir di Parepare, Sulawesi Selatan, Habibie menunjukkan ketertarikan pada bidang teknik sejak muda. Ia menempuh pendidikan tinggi di Jerman dan meraih gelar doktor teknik penerbangan dengan predikat *summa cum laude*. Setelah berkarier di perusahaan penerbangan Jerman, ia kembali ke Indonesia dan mendirikan IPTN. Tidak hanya sebagai teknokrat, Habibie juga menjabat sebagai Wakil Presiden dan kemudian Presiden Republik Indonesia. Ia dikenal sebagai sosok yang cerdas, religius, dan berdedikasi tinggi terhadap bangsa.

#### Data Numerik untuk Soal Nomor 2 & 3:

Tahun	Peristiwa Penting
1936	Lahir di Parepare
1955	Berangkat ke Jerman untuk kuliah teknik
1965	Bekerja di perusahaan penerbangan MBB Jerman
1976	Kembali ke Indonesia dan mendirikan IPTN
1998	Menjadi Presiden RI menggantikan Soeharto
2019	Meninggal dunia

#### Soal 1 – Literasi

- Berdasarkan teks biografi B.J. Habibie, identifikasikan minimal 3 nilai kehidupan yang bisa dipelajari dari kisah hidup beliau. Jelaskan masing-masing nilai tersebut disertai bukti dalam teks!

## Soal 2 – Numerasi

2. Berdasarkan data numerik, hitung berapa tahun:
  - a) Habibie menempuh pendidikan dan bekerja di luar negeri sebelum kembali ke Indonesia.
  - b) Berapa usia beliau saat menjadi Presiden pada tahun 1998?
  - c) Jelaskan kaitan usia dan pengalaman beliau terhadap keberhasilannya memimpin negara.

## Soal 3 – Numerasi

3. Gunakan data dalam tabel dan teks untuk membuat paragraf singkat berisi biografi B.J. Habibie. Paragrafmu harus memuat informasi: tempat lahir, pendidikan, tahun-tahun penting, serta peran beliau di bidang teknologi dan pemerintahan. !

## Teks Literasi untuk Soal Nomor 4 (Percakapan Negosiasi)

Teks:

Siska : Kak, saya ingin membeli tas ini. Bisa kurang ya harganya?  
Penjual : Ini harga pas, Dek. Sudah diskon 20% dari harga normal.  
Siska : Tapi saya hanya punya Rp150.000, padahal harganya Rp180.000.  
Penjual : Wah, selisahnya lumayan jauh, ya. Tapi kalau adik beli dua, saya beri harga Rp150.000 per tas.  
Siska : Waduh, saya hanya butuh satu, Kak. Kalau Rp160.000, bisa?  
Penjual : Hmm... ya sudah, karena adik sudah langganan, saya kasih Rp160.000. Tapi ini harga khusus ya.  
Siska : Terima kasih, Kaki!

## Soal Uraian Nomor 4 (Literasi)

Pertanyaan:

4. Berdasarkan teks negosiasi di atas, jelaskan:
  - a) Tujuan negosiasi yang dilakukan oleh Siska dan penjual.
  - b) Sebutkan minimal 2 strategi negosiasi yang digunakan oleh Siska.

Tabel untuk Soal nomor 5

Data : Harga Barang dan Diskon Toko Online:

Barang	Harga Awal
Sepatu	Rp300.000
Jaket	Rp250.000
Tas	Rp180.000

## Soal Uraian Nomor 5

Pertanyaan:

5. Susunlah teks negosiasi singkat (minimal 4 baris percakapan) antara kamu dan penjual berdasarkan strategi dan situasi tersebut.